

Protokół nr 2– 2023/2024 zebrania Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 14.09.2023 r.

Załącznik nr I

do uchwały nr 8 - 2023/2024 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 14 września 2023 r.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W OSIU

Rok szkolny 2023-2024



*„Trzeba dzieciom dać serce, piękno i uśmiech, aby nauczyły się kochać ludzi
i wszystko, co je otacza.”*

M. Kownacka

Załącznik nr I

do uchwały nr 8 - 2023/2024 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 14 września 2023 r.

- I. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły .**
- II. Wartości wybrane przez społeczność szkolną.**
- III. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym.**
- IV. Akty prawne.**
- V. Wizja szkoły.**
- VI. Misja szkoły.**
- VII. Sylwetka absolwenta szkoły –jakim człowiekiem ma być nasz absolwent?**
- VIII. Cel ogólny i cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.**
- IX. Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły.**
- X. Ceremoniał i tradycje szkolne.**
- XI. Ewaluacja.**
- XII. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w szkole.**

Załącznik nr I

do uchwały nr 8 - 2023/2024 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 14 września 2023 r.

I. WSTĘP DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Uczniowie wracają do szkoły i potrzebują zaangażowania w życie społeczności szkolnej. To dobry czas na dalszą promocję naszej szkoły w środowisku lokalnym i współpracę z innymi szkołami i dzielenie się zdobytymi umiejętnościami.

Nowy rok szkolny to czas dbania o bezpieczeństwo własne i innych. Pandemia Covid-19 nauczyła nas przestrzegania procedur bezpieczeństwa i zasad higieny, niestety wynikiem długotrwałej izolacji jest kryzys zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Nie jest dla nikogo tajemnicą, że wielu młodych ludzi doświadcza różnych trudności emocjonalnych i psychicznych (zarówno w szkole jak i poza nią), takich jak depresja, lęki, efekty długotrwałego stresu, zaburzenia odżywiania czy zachowania autodestrukcyjne. To również dobry czas na naukę, że jesteśmy za siebie nawzajem odpowiedzialni. Nie tylko chodzi tu o nasze zdrowie, ale również wszelkie zachowania społeczne w szkole i poza nią. Zadaniem dla wszystkich realizujących program wychowawczo-profilaktyczny, będzie umiejętne motywowanie się do systematycznej pracy, niezależnie od jej formy. Program ma być punktem wyjścia do rozmowy, budowania świadomości oraz efektywnej praktyki profilaktycznej.

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój podopiecznych, a uczniowie akceptują siebie i są otwarci na potrzeby drugiego człowieka, żyją nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to ”wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 *Ustawy Prawo oświatowe*).

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralność z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest nieodłącznym elementem Statutu Szkoły, dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z

Załącznik nr I

do uchwały nr 8 - 2023/2024 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 14 września 2023 r.

nauczycielami wszystkich przedmiotów, psychologiem, pedagogiem, oraz pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Szkoła Podstawowa w Osiu jest placówką publiczną, ośmioklasową. W roku szkolnym 2023/ 2024 w naszej szkole funkcjonują oddziały od klasy I do klasy VIII oraz oddziały przedszkolne. W obecnym roku szkolnym uczniowie uczęszczają do szkoły w systemie jednozmianowym. Nauczyciele naszej szkoły posiadają przygotowanie merytoryczne do podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych -zarówno przygotowanie podstawowe, jak i specjalistyczne kwalifikacje do prowadzenia różnorodnych działań wychowawczych i profilaktycznych. Szkoła nasza posiada odpowiednio wyposażone pracownie, sale gimnastyczne, bibliotekę, pracownię komputerową, świetlice dostosowane do wieku uczniów oraz kompleks boisk sportowych.

W szkole funkcjonuje świetlica, która obejmuje opieką zgłaszającego się ucznia oraz uczniów dojeżdżających do szkoły.

II. WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
- Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- Dbłość o piękno mowy ojczystej.
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.
- Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- Okazywanie szacunku innym osobom.
- Poszanowanie wartości i godności ludzkiej.
- Uczciwość, szczerłość, wiarygodność.
- Rzetelność i odpowiedzialność, sumienność.
- Prawdomówność.
- Sprawiedliwość
- Ogólnoludzkie normy i wartości religijne.
- Kierowanie się własnym sumieniem.
- Pomoc potrzebującym.
- Zapobieganie dyskryminacji.
- Kreatywność.

III. DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW W ŚRODOWISKU SZKOLNYM

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, analizy aktualnej sytuacji epidemicznej, sytuacji wychowawczej szkoły, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz aktualnej

Załącznik nr I

do uchwały nr 8 - 2023/2024 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 14 września 2023 r.

diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka oraz czynników chroniących, dotyczących uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły.

W analizie sytuacji wychowawczej szkoły zostały uwzględnione:

- sukcesy wychowawcze szkoły (statystyki szkolne, analiza przypadków indywidualnych);
- potrzeby uczniów i ich oczekiwania związane z powrotem do szkoły po wielomiesięcznej izolacji
- potrzeby rodziców;
- potrzeby rozwojowe nauczycieli;
- źródła zewnętrznego wsparcia wychowawczego.

Diagnozę potrzeb środowiska szkolnego oraz diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka przeprowadzono na podstawie:

- analizy dokumentacji (teczki indywidualne uczniów, dziennik, pedagoga, psychologa, analizę sytuacji wychowawczej klas, analizę frekwencji uczniów, protokoły rady pedagogicznej);
- obserwacji zachowania uczniów w sytuacjach typowo szkolnych i pozalekcyjnych;
- rozmów indywidualnych z uczniami, nauczycielami i rodzicami;
- zajęć profilaktycznych i wychowawczych w klasach;
- ankiet dla uczniów, nauczycieli i rodziców, w szczególności obejmujące zakres systemu wartości uczniów oraz identyfikację czynników ryzyka i czynników chroniących (przełom czerwiec 2023);
- konsultacji z pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Przeprowadzona analiza sytuacji wychowawczej pozwoliła wyodrębnić czynniki ryzyka i czynniki chroniące występujące w środowisku szkolnym. Stanowiły one ważną podstawę przy projektowaniu działań zapobiegawczych. Jednocześnie zidentyfikowano oczekiwania uczniów, ich rodziców i nauczycieli, co pozwoliło na sformułowanie potrzeb i priorytetów w działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

Czynniki ryzyka:

- skutki psychospołeczne pandemii koronawirusa Covid-19 (syndrom PTSD);
- nieprzestrzeganie przez uczniów ustalonych zasad;
- trudności z samokontrolą, w szczególności problemy z wyrażaniem złości w sposób społecznie akceptowany;
- wulgaryzmy, przezywanie, wyśmiewanie;
- trudności w umiejętności rozwiązywania konfliktów;
- nadmierne korzystanie z Internetu, gier komputerowych, telewizji,
- trudne sytuacje rodzinne, konflikty okołorozwodowe;
- trudne sytuacje rodzinne będące skutkiem przymusowej izolacji społecznej;

Załącznik nr I

do uchwały nr 8 - 2023/2024 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 14 września 2023 r.

- samotne rodzicielstwo.

Czynniki chroniące:

- dobra atmosfera w szkole;
- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie;
- sukcesy uczniów;
- działania integrujące w szkole – zajęcia integracyjne dla obcokrajowców i nowych uczniów;
- dobra współpraca ze środowiskiem rodzinnym;
- zdecydowany brak akceptacji dla przemocy;
- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną;
- obecność w szkole specjalistów (pedagog, pedagog specjalny, logopeda, psycholog);
- wypracowane procedury bezpieczeństwa.

Jednocześnie określono problemy występujące w szkole, stanowiące podstawę działalności profilaktycznej w szkole:

- konflikty między rówieśnikami, doświadczanie izolacji, braku tolerancji dla inności;
- szkodliwe dla uczniów i klimatu społecznego szkoły korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych (niepożądane wzorce zachowania na portalach społecznościowych);
- naruszanie dyscypliny szkolnej;
- ujawnianie w relacjach z innymi zachowań agresywnych i to zarówno agresji fizycznej jak i słownej, przy jednoczesnym niskim poziomie ujawniania przez uczniów zachowań empatycznych.

IV. AKTY PRAWNE

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r. ; nr 78; poz. 483).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2017r., poz. 1189).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły

Załącznik nr I

do uchwały nr 8 - 2023/2024 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 14 września 2023 r.

- I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356).
7. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826).
 8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249).
 9. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r.Nr 70, poz. 473).
 10. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.).
 11. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity: Dz. U. z 2017r. poz. 957).
 12. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180,oz. 1493).
 13. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).
 14. Narodowy Program Zdrowia (NPZ) na lata 2021 – 2025 w zakresie celu operacyjnego nr 2 Profilaktyka uzależnień, nr 3 – Promocja zdrowia psychicznego, nr 4 – Zdrowie środowiskowe i choroby zakaźne.
 15. Wytyczne GIS, MZ i MEN dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
 16. Statut szkoły.
 17. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.

V. WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy publiczną szkołą podstawową działającą na rzecz kształcenia i wychowania dzieci. Zgodnie z tym, nasz główny cel to kształcenie i wychowanie w duchu dobra, piękna i prawdy.

Jesteśmy bezpieczną i przyjazną dla uczniów szkołą, w której:

- wyrównujemy szanse edukacyjne poprzez indywidualizację procesu nauczania i wychowania;
- stosujemy skuteczne metody pracy dydaktycznej z wykorzystaniem ich różnorodnych form (metody aktywne, projekty, eksperymenty);
- zapewniamy wszechstronny rozwój ucznia pełnosprawnego i niepełnosprawnego;

Załącznik nr I

do uchwały nr 8 - 2023/2024 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 14 września 2023 r.

- wspieramy uczniów w rozpoznawaniu predyspozycji i określaniu drogi ich dalszej edukacji;
- kształtujemy pozytywne postawy społeczne i przygotowujemy uczniów do pełnienia różnych ról społecznych;
- tworzymy życzliwy i przyjazny klimat;
- zapewniamy uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.

VI. MISJA SZKOŁY

W szkole przyjaznej uczniowi chcemy kształtować człowieka ciekawego świata, twórczego i odpowiedzialnego. Uczniowie naszej szkoły mają możliwość rozwoju we wszystkich sferach osobowości. Przygotowują się do wypełniania obowiązków rodzinnych i społecznych w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości. Wartościami nadrzędnymi, przyjętymi w naszej szkole, są szacunek do drugiego człowieka, odpowiedzialność za siebie i innych oraz tworzenie wspólnoty uczniów, nauczycieli i rodziców wynikającej ze współpracy i wzajemnego zaufania.

VII SYLWETKA ABSOLWENTA

1. Absolwent szkoły bez większych problemów funkcjonuje w otaczającym go świecie. Łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół. Odnosi się z szacunkiem do innych ludzi.
2. Jest stosunkowo samodzielny. Orientuje się w otaczającym świecie. Potrafi stawiać sobie cele dotyczące siebie i najbliższych, i je realizować. Korzysta z różnych źródeł wiedzy
3. Jest ciekawy świata, ale też krytyczny. Z pewnym dystansem podchodzi do uzyskanych informacji, weryfikuje je, w oparciu o alternatywne źródła wiedzy. Odróżnia fikcje od świata realnego w przekazach medialnych.
4. Jest otwarty. Dobrze współpracuje w grupie; potrafi dyskutować dostosowując się do obowiązującej formy dyskusji, umie podporządkować się woli większości.
5. Jest odpowiedzialny. Zdaje sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań. Potrafi przyznać się do błędu i gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie oraz swoje decyzje. W swym działaniu zwraca uwagę na względy bezpieczeństwa. W działaniach zbiorowych wykazuje poczucie współodpowiedzialności za efekty pracy w grupie.
6. Jest rozważny. Potrafi przewidywać zagrożenia także w sytuacjach nowych i modyfikuje swoje zachowanie w ich przewidywaniu.
7. Jest prawy. Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości własny i obowiązujący w jego otoczeniu. Umie stopniować oceny moralne .
8. Jest tolerancyjny. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej różnych ludzi
9. Jest rzetelny i punktualny. Dotrzymuje obietnic i zobowiązań, a także terminów.

Załącznik nr I

do uchwały nr 8 - 2023/2024 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 14 września 2023 r.

VIII CEL OGÓLNY I CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

Dbalność o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia, tak by w przyszłości mógł wypełniać obowiązki rodzinne i obywatelskie w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

- Promowanie zdrowego stylu życia (sfera fizyczna)
- Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości (sfera emocjonalna i psychiczna)
- Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań (sfera społeczna)
- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji (sfera aksjologiczna)

IX STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

Cele i zadania programu realizowane są w oparciu o następujące strategie wychowawczo-profilaktyczne:

- Strategie informacyjne – dostarczenie informacji na temat celów i treści kształcenia oraz efektów pracy, jasne kryteria oceniania, wskazywanie mocnych i słabych stron ucznia. Przekazywanie informacji zwrotnej o postępach w nauce i zachowaniu uczniom i rodzicom. Promowanie i nagradzanie sukcesów uczniów.
- Strategie komunikacyjne – wyrażanie emocji, inicjowanie dyskusji umożliwiających wyrażanie własnych poglądów, szczerości i otwartości w dyskusji, podejmowanie tematów trudnych, dotyczących jednostki i grupy.
- Strategie współdziałania – podejmowanie współpracy z uczniem i jego rodzicami, wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów, inspirowanie współpracy między uczniami. Współpraca przy organizacji imprez i uroczystości szkolnych. Wspieranie inicjatyw uczniowskich.
- Strategie modelowania – wskazywanie wzorów i autorytetów, przestrzeganie reguł i norm postępowania na lekcji, w szkole i w otoczeniu innych ludzi. Strategie doświadczania – stwarzanie różnorodnych sytuacji wychowawczych, aktywne i refleksyjne pełnienie ról w klasie i w szkole, dzielenie się efektami własnej pracy z innymi.
- Strategie alternatyw – stwarzanie warunków do wyboru różnej aktywności przez ucznia np. poprzez wybór zajęć pozalekcyjnych oraz akceptację zainteresowań pozaszkolnych uczniów.
- Strategie interwencyjne – pomoc w identyfikacji i rozwiązywaniu zaistniałych problemów, udzielanie wsparcia w sytuacjach trudnych, konstruktywna pomoc w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych. Społeczność szkolną stanowią uczniowie, nauczyciele, wychowawcy, rodzice oraz inni pracownicy szkoły współpracujący

Załącznik nr I

do uchwały nr 8 - 2023/2024 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 14 września 2023 r.

w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku przy podejmowaniu wyznaczonych zadań.

X CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE

Ceremoniał szkolny jest opisem sposobów przeprowadzania uroczystości szkolnych i gminnych organizowanych z okazji świąt narodowych , ważnych rocznic i wydarzeń w życiu szkoły.

Do najważniejszych uroczystości tworzących ceremoniał szkolny zaliczamy:

- Obchody świąt narodowych (11 listopada- Narodowe Święto Niepodległości oraz 3 maja-Święto Konstytucji 3 Maja);
- Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego;
- Pasowanie na ucznia - ślubowanie uczniów klas pierwszych.

Do elementów tradycji i obrzędowości szkoły należą:

- ślubowanie klas pierwszych;
- listy gratulacyjne przyznawane przez radę pedagogiczną wyróżniającym się uczniom i ich rodzicom;
- udział w uroczystościach z okazji ważnych wydarzeń historycznych;
- wigilie;
- zabawa karnawałowa;
- Dzień Ziemi;
- Dzień Dziecka i Dzień Sportu.

XI EWALUACJA

Program wychowawczo-profilaktyczny będzie podlegać ewaluacji, a sformułowane w niej wnioski posłużą do przeprowadzenia zmian w programie.

Ewaluacja będzie przeprowadzana na podstawie:

1. Analizy dokumentacji szkolnej;
2. Zadań dotyczących sytuacji wychowawczej w szkole;
3. Rozmów z rodzicami i uczniami.

Załącznikiem do szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły są roczne plany wychowawczo-profilaktyczne dotyczące poszczególnych oddziałów.

Załącznik nr I

do uchwały nr 8 - 2023/2024 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 14 września 2023 r.

XII PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH skierowanych do uczniów i rodziców w roku szkolnym 2023/2024

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
Sfera fizyczna				
PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA				
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych oraz higienę ciała i umysłu.	Prowadzenie zajęć z wychowawcą, lekcje wychowania do życia w rodzinie, Realizacja podstawy programowej	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, psycholog szkolny, pedagog szkolny, pedagog specjalny	
	Monitorowanie sytuacji zdrowotnej uczniów. Stosowanie zaleceń epidemicznych GIS, MEN, MZ. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji zdrowotnej w szkole.	według aktualnych procedur bezpieczeństwa na terenie szkoły podstawowej w Osiu	Wszyscy pracownicy szkoły	
Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się.	Zajęcia z wychowawcą o tematyce niebezpieczeństw związanych z używaniem środków psychoaktywnych i stymulujących (lekcja dotycząca szkodliwego wpływu substancji psychoaktywnych i stymulujących na organizm)	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy i nauczyciele	
	Pogadanka dotycząca zdrowych nawyków żywieniowych zapobiegających nadwadze oraz chorobom cywilizacyjnym (bulimii, anoreksji i innych zaburzeń odżywiania)	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny	
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, planowanie racjonalnego i aktywnego spędzania czasu wolnego.	Zajęcia z wychowawcą poruszające tematykę aktywności psychoruchowej i jej wpływu na rozwój i zdrowie człowieka. Motywowanie ucznia do aktywności pozaszkolnej.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy Nauczyciele wf	
	Obchody Dnia Sportu i Dnia Dziecka	czerwiec 2023	Nauczyciele WF	
	Akcja profilaktyki uzależnień w formie przygotowania gabloty z plakatami i materiałami profilaktycznymi	cały rok	Pielęgniarka szkolna, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy, samorządy klasowe	
	Realizacja programu „Zdrowo i kolorowo” w klasach I-III	cały rok	pedagog szkolny	

Załącznik nr I

do uchwały nr 8 - 2023/2024 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 14 września 2023 r.

	Uczestnictwo w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych i tematycznych	według kart i harmonogramów wycieczek	Wychowawcy klas Nauczyciele	
Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania zainteresowań i uzdolnień jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.	Udział uczniów w zajęciach wychowania fizycznego oraz w SKS	cały rok	Nauczyciele WF	
	Udział w zawodach i turniejach sportowych	według harmonogramu poszczególnych imprez	Nauczyciele WF Wychowawcy klas Uczniowie	
Upowszechnianie wiedzy proekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń środowiska.	Prowadzenie zajęć z wychowawcą, lekcji, biologii o tematyce ekologicznej	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, nauczyciele biologii	
	Przeprowadzenie lekcji dotyczących przyczyn i skutków degradacji środowiska oraz sposobów jego ochrony (smog, zanieczyszczenia wód, odpady i ich segregacja, susza, klęski żywiołowe, efekt cieplarniany etc.)	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, nauczyciele biologii	
	Udział w światowych akcjach ekologicznych – Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi	wrzesień 2023 kwiecień 2024	wychowawcy, nauczyciele	
SFERA EMOCJONALNA				
Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach sukcesu i porażki.	Udział w zajęciach kółka psychologiczno- pedagogicznego. Propagowanie zasad fair play podczas rozgrywek i zawodów sportowych	wg harmonogramu	wszyscy nauczyciele pedagog szkolny, psycholog szkolny i pedagog specjalny	
	Zajęcia z psychologiem lub wychowawcą o tematyce efektywnego uczenia się i dostosowania do różnych sytuacji życiowych (np. egzamin, zawody sportowe etc.)	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Psycholog szkolny, pedagog szkolny, pedagog specjalny i wychowawcy	
Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim. Przeciwdziałanie depresji, PTSD (zespół stresu pourazowego)	Zajęcia z psychologiem nt. stresu, warsztaty „Odporność psychiczna”. Cykliczne akcje dotyczące zdrowia psychicznego.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Psycholog, pedagog i pedagog specjalny	
	Program profilaktyczny „Zdrowie psychiczne. Radzenie sobie ze stresem”	cały rok	Psycholog szkolny	

Załącznik nr I

do uchwały nr 8 - 2023/2024 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 14 września 2023 r.

Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, świadomości mocnych stron, akceptacji ograniczeń i niedoskonałości.	Zajęcia z wychowawcą i psychologiem , pedagogiem nt. samoakceptacji, poczucia własnej wartości	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, psycholog pedagog i pedagog specjalny	
Doradztwo zawodowe – kształtowanie postawy świadomego wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej i planowanie kariery.	Zajęcia o tematyce związanej z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej w oparciu o predyspozycje i zainteresowania uczniów. Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.	cały rok szkolny	doradca zawodowy szkolny doradca zawodowy doradcy zawodowi Powiatowego Urzędu Pracy.	
Sfera psychiczna				
WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIĄ, STOSOWNIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI				
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa, rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy poszkodowanym	Zapoznanie uczniów i egzekwowanie regulaminów i zarządzeń obowiązujących w szkole mających na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. Zwrócenie uwagi i przestrzeganie zaleceń w zakresie bezpieczeństwa i zdrowia	wrzesień 2023 cały rok	Wychowawcy Rada Pedagogiczna Pracownicy	
	Prowadzenie zajęć z wychowawcą oraz psychologiem nt. bezpieczeństwa	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, psycholog	
	Udział szkoły w pilotażowym programie profilaktycznym w ramach projektu "MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym".	cały rok	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny	
	Zajęcia wychowawcze nt. „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”	luty 2024 czerwiec 2024	Wychowawcy klas	
	Ekspozowanie na gazetkach numerów alarmowych oraz informacji o osobach i instytucjach, do których można zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia i kryzysowych	cały rok	psycholog szkolny, pedagog szkolny i pedagog specjalny	
	Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych z uwzględnieniem przygotowania do życia w rodzinie i problemów współczesnej młodzieży	cały rok	Psycholog, pedagog i pedagog specjalny oraz nauczyciele WDŻ.	

Załącznik nr I

do uchwały nr 8 - 2023/2024 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 14 września 2023 r.

	Konsultacje, pogadanki na temat: uzależnienia od cyberprzestrzeni, cyberbullyingu, stalkingu, mowy nienawiści w sieci, ochrony danych osobowych, świadomego korzystania ze środków masowego przekazu, w tym telefonów komórkowych, bankowości elektronicznej, portali społecznościowych, e-uzależnień	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego	Psycholog, wychowawcy,	
	Prelekcje filmów omawiających problem uzależnienia od telefonu komórkowego (lub innego poruszającego tę tematykę)	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy	
	Spotkania ze specjalistami, Policją dotyczące profilaktyki uzależnień i e-uzależnień	cały rok	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny	
Kształtowanie świadomości uczniów na temat uzależnień i zagrożeń z nimi związanych	Zajęcia związane z tematyką uzależnień, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego	Psycholog, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny i zaproszeni specjaliści	
	Zajęcia/rozmowy podnoszące świadomość uczniów nt. szkodliwości e-papierosów i innych nowych środków mogących zawierać substancje niebezpieczne (np. nieodurzająca marihuana itp.)	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy	
	Zajęcia informacyjno-edukacyjne związane z problemem picia i nadużywania alkoholu	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa oraz pedagoga szkolnego	Psycholog, wychowawcy, pedagog szkolny i pedagog specjalny oraz specjaliści	
	Zajęcia dla rodziców związane z tematyką uzależnień i e-uzależnień wśród młodzieży szkolnej	według harmonogramów spotkań i zebrań z rodzicami	wychowawcy	
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	Prowadzenie zajęć nt. sposobów skutecznego rozwiązywania konfliktów i współpracy w grupie oraz zachowania w sytuacji, w której uczeń jest świadkiem	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa i pedagoga	wychowawcy psycholog, pedagog i pedagog specjalny	

Załącznik nr I

do uchwały nr 8 - 2023/2024 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 14 września 2023 r.

	przemocy	szkolnego		
Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. Zapobieganie wzajemnej agresji i mowie nienawiści.	Tworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej otwartości i przyzwolenia na dyskusję w relacjach z uczniami, rodzicami, nauczycielami i całą społecznością szkolną	cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły	
	Organizacja Szkolnych Walentynek - poczta walentynkowa	luty 2024	Samorząd uczniowski	
Sfera społeczna				
KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ				
	Akcje charytatywne i zbiórki przy udziale Samorządu Uczniowskiego i Caritas	cały rok	Samorząd uczniowski, nauczyciele, wychowawcy, katecheci	
	Wsparcie Schroniska dla bezdomnych zwierząt -zbiórka karmy i innych artykułów dla zwierząt	listopad 2023 – styczeń 2024	wychowawcy samorząd uczniowski	
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, autoprezentacji, kompetencji społecznych. Wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów w sposób szanujący innych.	Prowadzenie zajęć z wychowawcą i psychologiem nt. komunikacji i autoprezentacji oraz kompetencji społecznych	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa i pedagoga szkolnego	Wychowawcy psycholog, pedagog i pedagog specjalny	
	Wybory samorządów klasowych	wrzesień 2023	wychowawcy	
	Organizacja przez SU konkursów, o różnorodnej tematyce, imprez i uroczystości	cały rok	Samorząd uczniowski opiekun SU	
	Spotkania Samorządu Uczniowskiego z Dyrektorem szkoły	wg potrzeb	Dyrekcja szkoły, Samorząd uczniowski	
	Zajęcia nt. sztuki autoprezentacji i przygotowania do rozmowy	cały rok	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele	
Odpowiedzialne budowanie relacji koleżeńskich, stosowanie się do obowiązujących reguł	Zajęcia z wychowawcą, zawarcie i przestrzeganie kontraktu klasowego	wrzesień - październik 2023	Wychowawcy,	
	Promowanie zasad savoir-vivre'u (np. Dzień komplementu)	cały rok	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	

Załącznik nr I

do uchwały nr 8 - 2023/2024 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 14 września 2023 r.

	Zajęcia z wychowawcą i rodzicami nt. aktów prawnych obowiązujących w szkole	wrzesień - październik 2023	Wychowawcy	
<p>Inspirowanie do aktywności twórczej i twórczego myślenia. Samorealizacja poprzez twórcze działanie. Kształtowanie postawy przedsiębiorczości.</p>	<p>Propozycje funkcjonowania kół zainteresowań</p> <ul style="list-style-type: none"> - sportowe - językowe <p>- psychologiczno-pedagogiczne -zajęć rozwijających kreatywność i zainteresowania</p>	cały rok według potrzeb	Nauczyciele, psycholog, pedagog i pedagog specjalny	
	<p>Aktywny udział w uroczystościach szkolnych i konkursach zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych</p>	cały rok	Nauczyciele wg harmonogramu	
	<p>Konkursy i akcje biblioteczne</p>	cały rok	Pracownik biblioteki	
Strefa aksjologiczna				
Kultura, przekaz norm i wzorów zachowań, kształtowanie osobowości i tożsamości narodowej				
<p>Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia</p>	<p>Pogadanki z wychowawcą, nauczycielami na temat sfery motywacyjnej, inspirowanie do osiągania sukcesów i przygotowanie do radzenia sobie z niepowodzeniami</p>	cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny i psycholog	
	<p>Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Organizowanie pomocy uczniom przybyłym z innych krajów: - lekcje języka polskiego, -konsultacje</p>	cały rok według potrzeb	Dyrekcja, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele.	
<p>Kształtowanie tożsamości indywidualnej i społecznej uczniów poprzez wprowadzenie edukacji regionalnej. Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze.</p>	<p>Organizowanie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych o tematyce regionalnej. Organizowanie imprez o tematyce ukulturalniającej, wyjazdów do kina, teatru, domów kultury. Wycieczki dostosowane do zapotrzebowania poszczególnych klas</p>	cały rok według potrzeb według harmonogramów i kart wycieczek	Wychowawcy, nauczyciele	
<p>Wychowanie do wartości - kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.</p>	<p>Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej z uwzględnieniem różnic kulturowych. Upamiętnienie ważnych rocznic i świąt narodowych.</p>	cały rok według kalendarza według uchwał sejmowych RP	Wychowawcy, nauczyciele	
	<p>Organizacja szkolnych mikołajek</p>	grudzień 2023	Samorząd uczniowski	
	<p>Organizacja wigilii klasowych: „Tradycje Świąt Bożego</p>	grudzień 2023	Wychowawcy	

Protokół nr 2– 2023/2024 zebrania Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 14.09.2023 r.

Załącznik nr I

do uchwały nr 8 - 2023/2024 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 14 września 2023 r.

	Narodzenia” z uwzględnieniem tradycji uczniów z innych krajów.			
	Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej	październik 2023	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	
	Organizacja innych patriotycznych konkursów	według kalendarza	Nauczyciele przedmiotowi	