

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W OSIU

Rok szkolny 2026-2027



*„Trzeba dzieciom dać serce, piękno i uśmiech, aby nauczyły się kochać ludzi
i wszystko, co je otacza.”*

M. Kownacka

Załącznik nr II

**do uchwały nr 8 - 2026/2027 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2026r.**

- I. Wstęp do programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły .**
- II. Wartości wybrane przez społeczność szkolną.**
- III. Diagnoza potrzeb i problemów w środowisku szkolnym.**
- IV. Akty prawne.**
- V. Wizja szkoły.**
- VI. Misja szkoły.**
- VII. Sylwetka absolwenta szkoły –jakim człowiekiem ma być nasz absolwent?**
- VIII. Cel ogólny i cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.**
- IX. Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły.**
- X. Ceremoniał i tradycje szkolne.**
- XI. Ewaluacja.**
- XII. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w szkole.**

Załącznik nr II

do uchwały nr 8 - 2026/2027 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2026r.

I. WSTĘP DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Wychowanie to ”wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży” (art. 1 pkt 3 *Ustawy Prawo oświatowe*).

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój podopiecznych.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralność z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest nieodłącznym elementem Statutu Szkoły, dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i szkolnego.

Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, psychologiem, pedagogiem, oraz pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny określa sposób dążenia do osiągnięcia celów kształcenia oraz realizacji zadań wychowawczych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Uwzględnia także kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnianiem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

II. WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
- Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- Dbłość o piękno mowy ojczystej.
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.
- Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

Załącznik nr II

do uchwały nr 8 - 2026/2027 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2026r.

- Okazywanie szacunku innym osobom.
- Poszanowanie wartości i godności ludzkiej.
- Uczciwość, szczerść, wiarygodność.
- Rzetelność i odpowiedzialność, sumienność.
- Prawdomówność.
- Sprawiedliwość
- Ogólnoludzkie normy i wartości religijne.
- Kierowanie się własnym sumieniem.
- Pomoc potrzebującym.
- Zapobieganie dyskryminacji.
- Kreatywność.
- Tolerancja.
- Zdrowie.

III. DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW W ŚRODOWISKU SZKOLNYM

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, analizy aktualnej sytuacji epidemicznej, sytuacji wychowawczej szkoły, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego oraz aktualnej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników ryzyka oraz czynników chroniących, dotyczących uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły.

W analizie sytuacji wychowawczej szkoły zostały uwzględnione:

- sukcesy wychowawcze szkoły (statystyki szkolne, analiza przypadków indywidualnych);
- potrzeby uczniów i ich oczekiwania związane z powrotem do szkoły
- potrzeby rodziców;
- potrzeby rozwojowe nauczycieli;
- źródła zewnętrznego wsparcia wychowawczego.

Diagnozę potrzeb środowiska szkolnego oraz diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka przeprowadzono na podstawie:

- analizy dokumentacji (teczki indywidualne uczniów, dziennik, pedagoga, psychologa, analizę sytuacji wychowawczej klas, analizę frekwencji uczniów, protokoły rady pedagogicznej);
- obserwacji zachowania uczniów w sytuacjach typowo szkolnych i pozalekcyjnych;
- rozmów indywidualnych z uczniami, nauczycielami i rodzicami;
- zajęć profilaktycznych i wychowawczych w klasach;

Załącznik nr II

do uchwały nr 8 - 2026/2027 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2026r.

- ankiet dla uczniów, nauczycieli i rodziców, w szczególności obejmujące zakres systemu wartości uczniów oraz identyfikację czynników ryzyka i czynników chroniących (przełom maj/czerwiec 2027);
- konsultacji z pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej;
- obserwacji oraz konsultacji z członkami Rady Pedagogicznej;
- wnioski z raportu „Młode Głowy. Otwarcie o zdrowiu psychicznym” autorstwa J. Flis, M. Dębskiego.

Przeprowadzona analiza sytuacji wychowawczej pozwoliła wyodrębnić czynniki ryzyka i czynniki chroniące występujące w środowisku szkolnym. Stanowiły one ważną podstawę przy projektowaniu działań zapobiegawczych. Jednocześnie zidentyfikowano oczekiwania uczniów, ich rodziców i nauczycieli, co pozwoliło na sformułowanie potrzeb i priorytetów w działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

Czynniki ryzyka:

- nieprzestrzeganie przez uczniów ustalonych zasad;
- trudności z samokontrolą, w szczególności problemy z wyrażaniem złości w sposób społecznie akceptowany;
- wulgaryzmy, przezywanie, wyśmiewanie;
- trudności w umiejętności rozwiązywania konfliktów;
- nadmierne korzystanie z Internetu, gier komputerowych, telewizji,
- trudne sytuacje rodzinne, konflikty okołorozwodowe;
- samotne rodzicielstwo.

Czynniki chroniące:

- dobra atmosfera w szkole;
- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie;
- sukcesy uczniów;
- działania integrujące w szkole – zajęcia integracyjne dla obcokrajowców i nowych uczniów;
- dobra współpraca ze środowiskiem rodzinnym;
- zdecydowany brak akceptacji dla przemocy;
- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną i innymi instytucjami;
- obecność i działanie w szkole specjalistów (pedagog, pedagog specjalny, logopeda, psycholog) dbających o profilaktykę i zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży;
- wypracowane procedury bezpieczeństwa;
- przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych, w tym przekraczania granicy cielesności.

Jednocześnie określono problemy występujące w szkole, stanowiące podstawę działalności profilaktycznej w szkole:

Załącznik nr II

do uchwały nr 8 - 2026/2027 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2026r.

- konflikty między rówieśnikami, doświadczanie izolacji, braku tolerancji dla inności;
- szkodliwe dla uczniów i klimatu społecznego szkoły korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych (niepożądane wzorce zachowania na portalach społecznościowych);
- naruszanie dyscypliny szkolnej;
- ujawnianie w relacjach z innymi zachowań agresywnych i to zarówno agresji fizycznej jak i słownej, przy jednoczesnym niskim poziomie ujawniania przez uczniów zachowań empatycznych;
- kryzys psychiczny „młodych głów”, zachowania ryzykowne i autodestrukcyjne;
- przemoc cyfrowa w postaci hejtu wobec innych;
- narastająca roszczeniowość rodziców wobec nauczycieli i szkoły;
- słabo rozwinięte kompetencje rodzicielskie (brak zaangażowania ze strony rodziców w poprawę sytuacji);
- brak wystarczających narzędzi do skutecznej realizacji edukacji włączającej.

IV. AKTY PRAWNE

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r. ; nr 78; poz. 483).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 820).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2026r., poz. 515).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356)- w roku szkolnym 2026/2027 nie dotyczy klas pierwszych i czwartych.
7. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2023r., poz. 1939).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020r., poz. 1449).
9. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2023r., poz. 2151).
10. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia

Załącznik nr II

do uchwały nr 8 - 2026/2027 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2026r.

- 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.).
11. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2024r., poz. 1162).
 12. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180,oz. 1493).
 13. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).
 14. Statut Szkoły Podstawowej w Osiu.
 15. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024r., poz.978 ze zmianami).
 16. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.
 17. Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole w roku 2024/2025.
 18. Ustawa z 13 maja 2016r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2026., poz.110 ze zmianami).
 19. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 poz. 881 ze zmianami).
 20. Rozporządzenie Ministra Edukacji z 11 marca 2026r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz. U. z 2026r. poz. 378) – w roku szkolnym 2026/2027 dotyczy klas pierwszych i czwartych.

V. WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy publiczną szkołą podstawową działającą na rzecz kształcenia i wychowania dzieci. Zgodnie z tym, nasz główny cel to kształcenie i wychowanie w duchu dobra, piękna i prawdy.

Jesteśmy bezpieczną i przyjazną dla uczniów szkołą, w której:

- wyrównujemy szanse edukacyjne poprzez indywidualizację procesu nauczania i wychowania;
- stosujemy skuteczne metody pracy dydaktycznej z wykorzystaniem ich różnorodnych form (metody aktywne, projekty, eksperymenty);
- zapewniamy wszechstronny rozwój ucznia pełnosprawnego i niepełnosprawnego;
- wspieramy uczniów w rozpoznawaniu predyspozycji i określaniu drogi ich dalszej edukacji;
- kształtujemy pozytywne postawy społeczne i przygotowujemy uczniów do pełnienia różnych ról społecznych;
- tworzymy życzliwy i przyjazny klimat;
- zapewniamy uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.

Załącznik nr II

do uchwały nr 8 - 2026/2027 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2026r.

VI. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowanie postaw patriotycznych. Misją szkoły jest także profilaktyka zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

W szkole przyjaznej uczniowi chcemy kształtować człowieka ciekawego świata, twórczego i odpowiedzialnego. Uczniowie naszej szkoły mają możliwość rozwoju we wszystkich sferach osobowości. Przygotowują się do wypełniania obowiązków rodzinnych i społecznych w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości. Wartościami nadrzędnymi, przyjętymi w naszej szkole, są szacunek do drugiego człowieka, odpowiedzialność za siebie i innych oraz tworzenie wspólnoty uczniów, nauczycieli i rodziców wynikającej ze współpracy i wzajemnego zaufania.

VII. SYLWETKA ABSOLWENTA

1. Absolwent szkoły bez większych problemów funkcjonuje w otaczającym go świecie. Łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół. Odnosi się z szacunkiem do innych ludzi.
2. Jest stosunkowo samodzielny. Orientuje się w otaczającym świecie. Potrafi stawiać sobie cele dotyczące siebie i najbliższych, i je realizować. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne.
3. Jest ciekawy świata, ale też krytyczny. Z pewnym dystansem podchodzi do uzyskanych informacji, weryfikuje je, w oparciu o alternatywne źródła wiedzy. Odróżnia fikcje od świata realnego w przekazach medialnych.
4. Jest otwarty. Dobrze współpracuje w grupie; potrafi dyskutować dostosowując się do obowiązującej formy dyskusji, umie podporządkować się woli większości.
5. Jest odpowiedzialny. Zdaje sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań. Potrafi przyznać się do błędu i gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie oraz swoje decyzje. W swym działaniu zwraca uwagę na względy bezpieczeństwa. W działaniach zbiorowych wykazuje poczucie współodpowiedzialności za efekty pracy w grupie.
6. Jest rozważny. Potrafi przewidywać zagrożenia także w sytuacjach nowych i modyfikuje swoje zachowanie w ich przewidywaniu.
7. Jest prawy. Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości własny i obowiązujący w jego otoczeniu. Umie stopniować oceny moralne.
8. Jest tolerancyjny. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej różnych ludzi.
9. Jest rzetelny i punktualny. Dotrzymuje obietnic i zobowiązań, a także terminów.
10. Zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły.
11. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia.

Załącznik nr II

do uchwały nr 8 - 2026/2027 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2026r.

VIII. CEL OGÓLNY I CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia, tak by w przyszłości mógł wypełniać obowiązki rodzinne i obywatelskie w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności;
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowia psychicznego;
- wzmacnianie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie prediagnozy związanej ze zdrowiem psychicznym uczniów;
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów prawnych;
- wzmacnianie więzi na linii uczeń – nauczyciel/wychowawca/szkoła – społeczność lokalna;
- kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowaniu wiedzy i umiejętności uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców w zakresie promocji zdrowia, zdrowego stylu życia.

Działalność informacyjna polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych i psychoaktywnych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność profilaktyczna polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej i wskazującej.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

- Kształtowanie zachowań prozdrowotnych i promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej. Przygotowanie do praktycznego udzielania pierwszej pomocy (sfera fizyczna)
- Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. (sfera emocjonalna i psychiczna)
- Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań (sfera społeczna)
- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji, upowszechnianie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.(sfera aksjologiczna)

Załącznik nr II

do uchwały nr 8 - 2026/2027 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2026r.

IX. STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

Cele i zadania programu realizowane są w oparciu o następujące strategie wychowawczo-profilaktyczne:

- Strategie informacyjne – dostarczenie informacji na temat celów i treści kształcenia oraz efektów pracy, jasne kryteria oceniania, wskazywanie mocnych i słabych stron ucznia. Przekazywanie informacji zwrotnej o postępach w nauce i zachowaniu uczniom i rodzicom. Promowanie i nagradzanie sukcesów uczniów.
- Strategie komunikacyjne – wyrażanie emocji, inicjowanie dyskusji umożliwiających wyrażanie własnych poglądów, szczerości i otwartości w dyskusji, podejmowanie tematów trudnych, dotyczących jednostki i grupy.
- Strategie współdziałania – podejmowanie współpracy z uczniem i jego rodzicami, wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów, inspirowanie współpracy między uczniami. Współpraca przy organizacji imprez i uroczystości szkolnych. Wspieranie inicjatyw uczniowskich.
- Strategie modelowania – wskazywanie wzorów i autorytetów, przestrzeganie reguł i norm postępowania na lekcji, w szkole i w otoczeniu innych ludzi. Strategie doświadczania – stwarzanie różnorodnych sytuacji wychowawczych, aktywne i refleksyjne pełnienie ról w klasie i w szkole, dzielenie się efektami własnej pracy z innymi.
- Strategie alternatyw – stwarzanie warunków do wyboru różnej aktywności przez ucznia np. poprzez wybór zajęć pozalekcyjnych oraz akceptację zainteresowań pozaszkolnych uczniów.
- Strategie interwencyjne – pomoc w identyfikacji i rozwiązywaniu zaistniałych problemów, udzielanie wsparcia w sytuacjach trudnych, konstruktywna pomoc w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych. Społeczność szkolną stanowią uczniowie, nauczyciele, wychowawcy, rodzice oraz inni pracownicy szkoły współpracujący w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku przy podejmowaniu wyznaczonych zadań.

X. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE

Ceremoniał szkolny jest opisem sposobów przeprowadzania uroczystości szkolnych i gminnych organizowanych z okazji świąt narodowych , ważnych rocznic i wydarzeń w życiu szkoły.

Do najważniejszych uroczystości tworzących ceremoniał szkolny zaliczamy:

- Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego;
- Obchody świąt narodowych (11 listopada- Narodowe Święto Niepodległości oraz 3 maja-Święto Konstytucji 3 Maja);
- Pasowanie na ucznia - ślubowanie uczniów klas pierwszych.

Załącznik nr II

do uchwały nr 8 - 2026/2027 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2026r.

Do elementów tradycji i obrzędowości szkoły należą:

- ślubowanie klas pierwszych;
- listy gratulacyjne przyznawane przez radę pedagogiczną wyróżniającym się uczniom i ich rodzicom;
- udział w uroczystościach z okazji ważnych wydarzeń historycznych;
- wigilie;
- zabawa karnawałowa;
- Dzień Ziemi;
- Dzień Dziecka i Dzień Sportu.

XI. EWALUACJA

Program wychowawczo-profilaktyczny będzie podlegać ewaluacji, a sformułowane w niej wnioski posłużą do przeprowadzenia zmian w programie.

Ewaluacja będzie przeprowadzana na podstawie:

1. Analizy dokumentacji szkolnej;
2. Zadań dotyczących sytuacji wychowawczej w szkole;
3. Rozmów z rodzicami i uczniami.
4. Przeprowadzenia ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
5. Obserwacji zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian.

Załącznikiem do szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły są roczne plany wychowawczo-profilaktyczne dotyczące poszczególnych oddziałów, kalendarz konkursów, imprez i uroczystości szkolnych.

Załącznik nr II

do uchwały nr 8 - 2026/2027 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2026r.

XII. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH
skierowanych do uczniów i rodziców w roku szkolnym 2026/2027

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
SFERA FIZYCZNA				
PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA				
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych oraz higienę ciała i umysłu.	Prowadzenie zajęć z wychowawcą, lekcje edukacji zdrowotnej, Realizacja podstawy programowej	cały rok	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, psycholog szkolny, pedagog szkolny, pedagog specjalny	
	Monitorowanie sytuacji zdrowotnej uczniów. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji zdrowotnej w szkole. Współpraca z pielęgniarką szkolną.	cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły	
Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się.	Przeprowadzenie zajęć o tematyce niebezpieczeństw związanych z używaniem środków psychoaktywnych i stymulujących (lekcja dotycząca szkodliwego wpływu substancji psychoaktywnych i stymulujących na organizm)	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy i nauczyciele	
	Realizacja zajęć dotyczących zdrowych nawyków żywieniowych zapobiegających nadwadze oraz chorobom cywilizacyjnym (bulimii, anoreksji i innych zaburzeń odżywiania) Spotkanie z dietetykiem	według rozkładów zajęć z wychowawcą Termin ustalony z dietetykiem	Wychowawcy, nauczyciele psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny	
	Realizacja Programu dla szkół (Mleko, owoce i warzywa w szkole) w klasach I-III	cały rok	Wychowawcy klas I-III	
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, planowanie racjonalnego	Realizacja zajęć z wychowawcą poruszająca tematykę aktywności psychoruchowej i jej wpływu na rozwój i zdrowie człowieka. Motywowanie	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy Nauczyciele wf Nauczyciele EDB, EZ	

Załącznik nr II

**do uchwały nr 8 - 2026/2027 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2026r.**

i aktywnego spędzania czasu wolnego.	uczniów do aktywności pozaszkolnej. Rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Ćwiczenia praktyczne dostosowane do wieku uczniów.			
	Organizowanie imprez rekreacyjnych np. Dnia Sportu, marszobiegów i rozwijanie u uczniów aktywności fizycznej.	Cały rok	Nauczyciele WF	
	Uczestnictwo w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych i tematycznych.	według kart i harmonogramów wycieczek	Wychowawcy klas Nauczyciele	
Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania zainteresowań i uzdolnień jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.	Udział uczniów w zajęciach wychowania fizycznego oraz w SKS	cały rok	Nauczyciele WF	
	Udział w zawodach i turniejach sportowych	według harmonogramu poszczególnych imprez	Nauczyciele WF Wychowawcy klas Uczniowie	
Upowszechnianie wiedzy proekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń środowiska.	Prowadzenie zajęć z wychowawcą i lekcji biologii o tematyce ekologicznej	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, nauczyciele biologii	
	Przeprowadzenie zajęć dotyczących przyczyn i skutków degradacji środowiska oraz sposobów jego ochrony (smog, zanieczyszczenia wód, odpady i ich segregacja, susza, klęski żywiołowe, efekt cieplarniany etc.)	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, nauczyciele biologii	
	Kształtowanie postaw proekologicznych poprzez udział w światowych akcjach ekologicznych np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, Sadzenie Lasu i innych	wrzesień 2026 kwiecień 2027	wychowawcy, nauczyciele	
SFERA EMOCJONALNA				

Załącznik nr II

**do uchwały nr 8 - 2026/2027 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2026r.**

Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach sukcesu i porażki.	Propagowanie zasad fair play podczas rozgrywek i zawodów sportowych	wg harmonogramu	wszyscy nauczyciele	
	Warsztaty, lekcje wychowawcze dotyczące emocji, samooceny, radzenia sobie ze stresem, ustalania granic i zasad współpracy i proszenia o pomoc.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Psycholog szkolny, pedagog szkolny, pedagog specjalny i wychowawcy	
Nabywanie podstawowej wiedzy na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim. Przeciwdziałanie depresji, PTSD (zespół stresu pourazowego)	Organizowanie akcji, warsztatów, lekcji wychowawczych dotyczących zdrowia psychicznego.	wg harmonogramu i według rozkładów zajęć z wychowawcą	Psycholog, pedagog i pedagog specjalny SU	
Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, świadomości mocnych stron, akceptacji ograniczeń i niedoskonałości.	Zajęcia z wychowawcą i psychologiem, pedagogiem nt. samoakceptacji, poczucia własnej wartości	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, psycholog pedagog i pedagog specjalny	
Kształtowanie postawy świadomego wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej i planowanie kariery.	Zajęcia z doradztwa zawodowego o tematyce związanej z wyborem ścieżki edukacyjno- zawodowej w oparciu o predyspozycje i zainteresowania uczniów. Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych. Współpraca z Urzędem Pracy i lokalnymi pracodawcami w celu uzyskania informacji o lokalnym rynku pracy.	cały rok szkolny	doradca zawodowy szkolny doradca zawodowy doradcy zawodowi Powiatowego Urzędu Pracy.	
SFERA PSYCHICZNA				
WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIĄ, STOSOWANIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI				

Załącznik nr II

do uchwały nr 8 - 2026/2027 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2026r.

Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa, rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy poszkodowanym	Zapoznanie uczniów i egzekwowanie regulaminów i zarządzeń obowiązujących w szkole mających na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa. Zwrócenie uwagi i przestrzeganie zaleceń w zakresie bezpieczeństwa i zdrowia.	cały rok	Wychowawcy Rada Pedagogiczna Pracownicy	
	Przeprowadzenie zajęć na temat podejmowania decyzji i odpowiedzialności za swoje zachowanie. Upowszechnianie i monitorowanie Standardów Ochrony Małoletnich - zajęcia dla uczniów, informacje dla rodziców, przypomnienie procedur i analiza zgłoszeń.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny	
	Przeprowadzenie na lekcji wychowawczej w klasach IV-VIII jeden raz w miesiącu zajęć na temat obronności i bezpieczeństwa.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	Wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny	
	Realizacja wybranych tematów z zakresu zdrowia psychicznego w klasach IV-VIII z wykorzystaniem materiałów projektu "MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym".	cały rok	Wychowawcy	
	Przeprowadzenie zajęć z zakresu edukacji emocjonalnej w klasach I-III z wykorzystaniem materiałów projektu "MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym".	cały rok	Wychowawcy	
	Zajęcia wychowawcze nt. „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje” Zorganizowanie Tygodnia dla Bezpieczeństwa.	styczeń/luty 2027 czerwiec 2027	Wychowawcy klas	
	Ekspozowanie na gazetkach numerów alarmowych	cały rok	psycholog szkolny, pedagog szkolny i	

Załącznik nr II

**do uchwały nr 8 - 2026/2027 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2026r.**

	oraz informacji o osobach i instytucjach, do których można zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia i kryzysowych		pedagog specjalny	
	Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych z uwzględnieniem przygotowania do życia w rodzinie i problemów współczesnej młodzieży	cały rok	Psycholog, pedagog i pedagog specjalny oraz nauczyciele EZ.	
	Konsultacje, pogadanki dotyczące: uzależnienia od telefonów komórkowych, cyberprzestrzeni, cyberbullyingu, stalkingu, mowy nienawiści w sieci, ochrony danych osobowych, świadomego korzystania ze środków masowego przekazu, w tym telefonów komórkowych, bankowości elektronicznej, portali społecznościowych, e-uzależnień	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego	Psycholog, wychowawcy,	
	Spotkania ze specjalistami, Policją dotyczące profilaktyki uzależnień i e-uzależnień	cały rok	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny	
Kształtowanie świadomości uczniów na temat uzależnień i zagrożeń z nimi związanych	Zajęcia wychowawcze dotyczące: uzależnień, zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego	Psycholog, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny i zaproszeni specjaliści	
	Zajęcia/rozmowy podnoszące świadomość uczniów nt. szkodliwości e-papierosów i innych nowych środków mogących zawierać substancje niebezpieczne (np. nieodurzająca marihuana itp.)	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy	

Załącznik nr II

do uchwały nr 8 - 2026/2027 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2026r.

	Zajęcia informacyjno- edukacyjne związane z problemem picia i nadużywania alkoholu	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa oraz pedagoga szkolnego	Psycholog, wychowawcy, pedagog szkolny i pedagog specjalny oraz specjaliści	
	Informacje dla rodziców, nauczycieli, materiały edukacyjne, linki do webinarów nt. zdrowego stylu życia, problemów dzieci i młodzieży (przekazywane za pomocą dziennika Librus, zamieszczone na stronie internetowej szkoły i w socjalmediach).	cały rok szkolny	psycholog, pedagog i pedagog specjalny	
	Prezentowanie profilaktyki uzależnień w formie gazetek tematycznych	cały rok	psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy, samorządy klasowe	
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	Prowadzenie zajęć nt. sposobów skutecznego rozwiązywania konfliktów i współpracy w grupie oraz zachowania w sytuacji, w której uczeń jest świadkiem przemocy. Podnoszenie świadomości uczniów nt. reagowania w przypadku doświadczania przez nich przemocy ze strony rówieśników i dorosłych.	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa i pedagoga szkolnego	wychowawcy psycholog, pedagog i pedagog specjalny	
Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. Zapobieganie wzajemnej agresji i mowie nienawiści.	Tworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej otwartości i przyzwolenia na dyskusję w relacjach z uczniami, rodzicami, nauczycielami i całą społecznością szkolną. Integrowanie dzieci i młodzieży w klasach ze szczególnym uwzględnieniem uczniów przybyłych z innych krajów.	cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły, wychowawcy klas	
	Organizacja Tygodnia Relacji Rówieśniczych.	Wrzesień/ październik 2026	Samorząd uczniowski, psycholog, pedagog i pedagog specjalny	

Załącznik nr II

do uchwały nr 8 - 2026/2027 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2026r.

SFERA SPOŁECZNA				
KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ				
Kształtowanie szacunku dla ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka i zwierząt.	Organizowanie akcji charytatywnych i zbiórek przy udziale Samorządu Uczniowskiego.	cały rok	Samorząd uczniowski, nauczyciele, wychowawcy	
	Wsparcie Schroniska dla bezdomnych zwierząt - zbiórka karmy i innych artykułów dla zwierząt	jesień/zima	Wychowawcy, samorząd uczniowski	
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych autoprezentacji, kompetencji społecznych. Wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów w sposób szanujący innych.	Prowadzenie zajęć z wychowawcą i psychologiem nt. komunikacji i autoprezentacji oraz kompetencji społecznych	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa i pedagoga szkolnego	Wychowawcy psycholog, pedagog i pedagog specjalny	
	Wybory samorządów klasowych	wrzesień 2026	wychowawcy	
	Organizacja przez SU różnych dni tematycznych, konkursów, o różnorodnej tematyce, imprez i uroczystości	cały rok zgodnie z planem pracy SU	Samorząd uczniowski opiekun SU	
	Spotkania Samorządu Uczniowskiego z Dyrektorem szkoły	wg potrzeb	Dyrekcja szkoły, Samorząd uczniowski	
	Zajęcia nt. sztuki autoprezentacji i przygotowania do rozmowy	cały rok	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele	
Odpowiedzialne budowanie relacji koleżeńskich, stosowanie się do obowiązujących reguł	Zajęcia z wychowawcą, zawarcie i przestrzeganie kontraktu klasowego	wrzesień - październik 2026	Wychowawcy,	
	Promowanie zasad savoir-vivre'u	cały rok	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	
Inspirowanie do aktywności twórczej i twórczego myślenia. Samorealizacja poprzez twórcze działanie. Kształtowanie postawy	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjazdów do muzeów, teatrów, udział w życiu kulturalnym miejscowości. Przygotowywanie programów artystycznych na uroczystości szkolne.	cały rok według potrzeb	Nauczyciele wg harmonogramu	

Załącznik nr II

**do uchwały nr 8 - 2026/2027 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2026r.**

przedsiębiorczości.	Aktywny udział w akcjach bibliotecznych.			
Rozwój umiejętności cyfrowych uczniów. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji – praktyczne lekcje pokazujące jak AI może wspierać naukę. Udział w warsztatach i seminariach na temat zastosowań AI w edukacji.	cały rok	Nauczyciele przedmiotowi, psycholog, pedagog szkolny	
	Przeprowadzenie zajęć poświęconych nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczonych w Internecie (weryfikacja źródeł informacji, rozpoznawanie fake newsów i dezinformacji).	cały rok	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	
	Organizacja spotkań z Policjantami nt. „STOP HEJTOWI” Udział w przedstawieniach nt. cyberprzemocy.	cały rok	Pedagog	
STREFA AKSJOLOGICZNA				
KULTURA, PRZEKAZ NORM I WZORÓW ZACHOWAŃ, KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI I TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ				
Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia	Pogadanki z wychowawcą, nauczycielami na temat sfery motywacyjnej, inspirowanie do osiągania sukcesów i przygotowanie do radzenia sobie z niepowodzeniami	cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny i psycholog	
	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wspieranie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (konsultacje indywidualne z nauczycielami, warsztaty dotyczące metod pracy)	cały rok według potrzeb	Dyrekcja, psycholog, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele.	
Kształtowanie tożsamości indywidualnej i społecznej	Organizowanie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych o tematyce regionalnej.	cały rok według potrzeb według harmonogramów	Wychowawcy, nauczyciele	

Załącznik nr II

**do uchwały nr 8 - 2026/2027 Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej w Osiu z dnia 15 września 2026r.**

uczniów poprzez wprowadzenie edukacji regionalnej. Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze. Poznanie dorobku kulturalnego Europy.	Organizowanie imprez o tematyce ukulturalniającej, wyjazdów do kin, teatrów, muzeów, bibliotek i domów kultury. Wycieczki krajowe i zagraniczne dostosowane do zapotrzebowania poszczególnych klas	i kart wycieczek		
Wychowanie do wartości - kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej z uwzględnieniem różnic kulturowych. Organizowanie uroczystości i imprez upamiętniających ważne rocznice i święta narodowe.	cały rok według kalendarza według uchwał sejmowych RP	Wychowawcy, nauczyciele	
	Organizacja szkolnych mikołajek, wigilii klasowych z uwzględnieniem różnych tradycji i zwyczajów.	grudzień 2026	Samorząd uczniowski, wychowawcy	
	Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej	październik 2026	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	
	Organizacja konkursów o tematyce patriotycznej	według kalendarza	Nauczyciele przedmiotowi	
	Organizacja Rodzinnego Pikniku Profilaktycznego.	maj/czerwiec 2027	Chętni pracownicy i nauczyciele	