Procedura postępowania w przypadku próby samobójczej lub samobójstwa ucznia na terenie Szkoły Podstawowej w Osiu

Każdy pracownik Szkoły Podstawowej w Osiu ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał świadczący o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia. W przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą, każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować o tym dyrektora szkoły.

I. Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.

1. O wysokim ryzyku zachowań samobójczych świadczyć może wystąpienie przynajmniej jednego z poniższych czynników:

a) mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei,

b) mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie, pisanie listów pożegnalnych lub testamentu,

c) pozbywanie się osobistych i cennych przedmiotów,

d) unikanie kontaktów z bliskimi kolegami, izolacja, zamykanie się w sobie,

e) zaniechanie zajęć, które dotychczas sprawiały uczniowi przyjemność,

f) przejawianie dużych zmian charakteru, nastroju, występowanie nietypowych zachowań dla danego ucznia,

g) przejawianie innych zachowań ryzykownych: okaleczanie się, zażywanie narkotyków, spożywanie alkoholu,

h) przejawianie zainteresowania tematyką śmierci, umierania itp.,

i) podejmowanie w przeszłości prób samobójczych,

j) fascynacja znanymi osobami (np. gwiazdami popkultury), które popełniły samobójstwo.

2. Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia, wychowawca i pedagog/psycholog szkolny/pedagog specjalny podejmują odpowiednie działania interwencyjne:

a) jednoznacznie ustalają, które z w/w przesłanek występują u danego ucznia,

b) spisują z uczniem Plan Bezpieczeństwa,

c) przekazują informację o zagrożeniu rodzicom/prawnym opiekunom i dyrektorowi szkoły,

d) ustalają z rodzicami/prawnymi opiekunami zasady wzajemnych kontaktów, proponują objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły lub/i poza nią.

II. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych)

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia wychowawca, pedagog/psycholog szkolny/pedagog specjalny oraz dyrektor szkoły podejmują następujące działania:

a) nie pozostawiają ucznia samego, próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce,

b) informują o zaistniałej sytuacji i zagrożeniu rodziców/prawnych opiekunów oraz przekazują dziecko pod opiekę rodziców/prawnych opiekunów lub, jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia, informują odpowiednie instytucje,

c) jeżeli sytuacja tego wymaga, wzywają pogotowie ratunkowe informując dyspozytora o zamiarach ucznia.

III. Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą.

Po powzięciu informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą dyrektor szkoły, wychowawca, pedagog/psycholog szkolny/pedagog specjalny podejmują następujące działania:

a) jeśli próba samobójcza ma miejsce w szkole, wychowawca (nauczyciel, pracownik) powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły, a ten rodziców/opiekunów prawnych,

b) wzywają pogotowie ratunkowe, informując dyspozytora o zdarzeniu,

c) dyrektor szkoły, pedagog/psycholog/pedagog specjalny lub wychowawca dokonują oceny sytuacji

i przeprowadzają rozmowę wspierająca z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz przekazują informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

d) jeśli próba samobójcza ma miejsce w domu, a rodzic/opiekun prawny poinformował o zajściu szkołę, dyrektor szkoły, pedagog/psycholog szkolny przekazuje rodzicom/ opiekunom prawnym informacje dotyczące pomocy psychologiczno - pedagogicznej,

e) o próbie samobójczej dyrektor informuje Radę Pedagogiczną pod rygorem tajemnicy w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich nauczycieli,

f) pedagog/psycholog szkolny/pedagog specjalny i wychowawca klasy planują dalsze działania, mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, atmosfery życzliwości i wsparcia oraz przekazują rodzicom/prawnym opiekunom informacje o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza szkołą,

g) w przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji,

h) pedagog/psycholog szkolny/pedagog specjalny oraz wychowawcy udzielają pomocy psychologiczno - pedagogicznej innym uczniom szkoły (przede wszystkim grupie klasowej).

IV. Postępowanie w przypadku powrotu ucznia do szkoły po powziętej próbie samobójczej lub dłuższym pobycie w szpitalu (zaburzenia psychiczne).

1. Warunkiem powrotu do szkoły (po powziętej próbie samobójczej lub dłuższym pobycie w szpitalu w związku z wszelkiego rodzaju zaburzeniami psychicznymi/emocjonalnymi) jest dostarczenie informacji/zaświadczenia od lekarza psychiatry o braku przeciwwskazań do uczenia się dziecka na terenie szkoły w grupie klasowej.

2. Pedagog/psycholog/pedagog specjalny i wychowawca otaczają opieką ucznia poprzez udzielenie wsparcia w postaci rozmów, spotkań, kontaktu z rodzicami. W miarę konieczności wskazują miejsca, w których jest możliwe skorzystanie z terapii i fachowej opieki specjalistów.

3. W przypadku zaistnienia przesłanek, mogących świadczyć o pogorszeniu stanu zdrowia, rodzice/opiekunowie prawni po uzyskaniu takiej informacji ze szkoły, mają obowiązek odebrać dziecko ze szkoły i udać się do odpowiedniego specjalisty.

4. Przy każdej kolejnej interwencji szkoła wymaga od rodziców/opiekunów prawnych przedstawienia zaświadczenia od lekarza o braku przeciwwskazań do kontynuowania nauki w placówce .